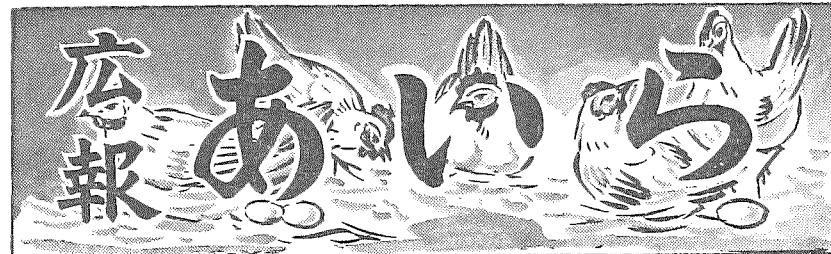


↑在校生代表 福迫道子さん ↓就職者代表 矢元洋子さん



(印刷所) キング堂印刷所

発行所

鹿

島

井

忠

吉

良

始

良

始

人

集

人

役

員

場

忠

吉

良

始

人

夫

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

始

人

田

島

井

忠

吉

良

町の精神薄弱者

精神薄弱者は全国で児童一〇〇万、成人二〇〇万人といわれておなり、最近急速にこれが対策が進められております。わが町でも精神薄弱者育成会も誕生して、数々のご協力と援助のうとに、これ等薄幸の人々に光明を与えるための諸活動が続けられておりますが、この程町内のおまかな実態を知るための調査が行われましたので、述べてみたいと思います。

(1) 調査方法 精神薄弱者の判定は、教育的、医学的、心理学的面等より総合的な判定が最もしが困難がありますので、一応学校関係は、知能検査の結果によります。

(2) 調査の実態 下表のとおり

もうすぐ一年生



むりじいはきんもつ

小学校一年生への入学は、人生における大きな転機の一つといえましよう。それは、学校教育といふ意図的な学習生活の内容がわり時間的規制をうけ、集団生活の仲間入りをするからです。このことは子どもたちにとっては大きな喜びでもあると同時に、多少の不安もあります。

したがって、このような新しい人生の転機に立つ子どもたちに対する、家庭でどのように指導したらよいかということは、子どもの中間入りをして、きわめて重要な意味をもつものです。そこで、どのようなことを指導したらよいかと不安になりますが、それは、将来自らみて、きわめて重要な意味をもつものです。そこで、どのように指導ができるよいかと不安になりますが、それは、あくまでも今までなってきた子供の生活を基盤にしながら、少しずつ学校生活にはるに必要な生活習慣を無理なく身につけさせようになっている場合もあらうし、

これから新しくしつけていかなければならぬ場合もあり、個人によって、いろいろ違つてしまります。角をためて牛を殺す」といふことわざがありますが、これら必要な生活態度を身につけさせ

(1) 被服を自分でぬいだり、着たりすること。
(2) 自分の道具の整とんをすること

入学前の家庭指導を



ようと指導するときに、あせりすと。

(3) 自分のものと人のものが区別できるために「自分の名前」だけは読めるようにすること。第三に健康に注意することです。生活のしかたや環境が急に変化することは、未然な子どもたちにとっては、心理的にも身体的にも大きな圧迫を受けやすいものです。このような、生活様式の変化に耐えることができてこそ学校生活を楽しむことができるのです。

第一に子どもの生活をきまりよくするなど規則正しい生活をするようになりますが、その中で、基本的なことをあげてみましょう。

(1) 起床や就寝の時刻をきちんと守ること。
(2) 用便のしつけはもちろん洗面

よぎて、子どもも強制したり、学校はきびしい所、先生を恐ろしいも

う。それでは、学校教育といふ意図的な学習生活の内容がわり時間的規制をうけ、集団生活の仲間入りをするからです。このことは子どもたちにとっては大き

い喜びでもあると同時に、多少の不安もあります。

したがって、このような新しい人生の転機に立つ子どもたちに対する、家庭でどのように指導したらよいかと不安になりますが、それは、あくまでも今までなってきた子供の生活を基盤にしながら、少しずつ学校生活にはるに必要な生活習慣を無理なく身につけさせようとしている場合もあらうし、

これから新しくしつけていかなければならぬ場合もあり、個人によ

うて、いろいろ違つてしま

ります。角をためて牛を殺す」とい

ふことわざがありますが、これか

ら必要な生活態度を身につけさせ

てやるよう心がけることです。

子どもによっては、すでに、こ

ういうことになりますが、それは、

あくまでも今までなってきた子

供の生活を基盤にしながら、少

しづつ学校生活にはるに必要な

生活習慣を無理なく身につけさせ

てやるよう心がけることです。

子どもによれば、すでに、こ

ういうことになりますが、それは、

あくまでも今までなってきた子

供の生活を基盤にしながら、少

しづつ学校生活にはるに必要な

生活習慣を無理なく身につけさせ

てやるよう心がけることです。

子どもによれば、すでに、こ

ういうことになりますが、それは、

あくまでも今までなてきた子

供の生活を基盤にしながら、少

しづつ学校生活にはるに必要な

生活習慣を無理なく身につけさせ

てやるよう心がけることです。